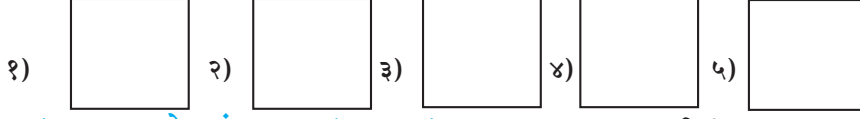


प्रथमः विभागः - सुगमसंस्कृतम् । (८)

१) अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत । (चित्रपदकोषतः ५ चित्राणि) (५ तः ४)

४



आ) सङ्ख्यालेखनं कुरुत । (३ तः २) (प्रथमसत्रम्-१ तः ५०, द्वितीयसत्रम्-५१ तः १००)

२

इ) समयलेखनं कुरुत । (३ तः २)

२

द्वितीयः विभागः - गद्यम् । (१७)

२) अ) गद्यांशः १ - गद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत । (प्रथमसत्रम् - १, ३, ५, ६)

६

आ) गद्यांशः २ - गद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत । (द्वितीयसत्रम् ८, ९, ११)

६

(५०-७० शब्दमितौ गद्यांशौ अपेक्षितौ ।)

कृतयः - १) एकवाक्येन उत्तरत । (२ तः १) (१)

२) सत्यम् असत्यं वा/ कः कं वदति/उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (१)

३) पाठस्य नाम किम्? (१)

४) सूचनानुसारं कृतीः कुरुत । (४ तः ३) (३)

(क) शब्दस्य वर्णविग्रहं कुरुत ।

(ख) विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः । (स्तम्भमेलनं कुरुत/गद्यांशतः चिनुत।/चतुर्थं पदं लिखत ।)

(ग) त्वान्त/ल्यबन्त/तुमन्त/विभक्त्यन्तरूपाणि (केवलम् एकं रूपम्)

(घ) सन्धिं/सन्धिविग्रहं कुरुत । (पूर्वपदं/उत्तरपदं/चतुर्थपदं लिखत।)

इ) गद्यांशः ३ - गद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (प्रथमसत्रम् - ५ द्वितीयसत्रम् - ९)

३

ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (२ तः १) (प्रस्तावना अपेक्षिता)

२

(प्रथमसत्रम् - १, ३, ५, ६) (द्वितीयसत्रम् - ८, ९, ११)

तृतीयः विभागः - पद्यम् । (१२)

३) अ) पद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत । (प्रथमसत्रम् - २, ४) (द्वितीयसत्रम् ७, १०) ३ श्लोकाः प्रष्टव्याः ।

४

१) एकवाक्येन उत्तरत । (२ तः १) (१)

२) सूचनानुसारं कृती कुरुत । (२ तः १) (१)

क) विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः । ख) त्वान्त/ल्यबन्त/तुमन्त/विभक्त्यन्तं पदं चिनुत ।

ग) लकारं चिनुत । घ) जालरेखाचित्रं पूरयत

आ) पद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (२ तः १) (प्रथमसत्रम् २, ४ द्वितीयसत्रम् ७, १०)

२

इ) श्लोकौ शुद्धौ पूर्णौ च लिखत । (३ तः २) (प्रथमसत्रम् २, ४ द्वितीयसत्रम् ७, १०)

४

ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (२ तः १) (प्रथमसत्रम् २, ४ द्वितीयसत्रम् ७, १०)

(प्रस्तावना अपेक्षिता)

२

चतुर्थः विभागः - भाषाभ्यासः । (८)

४) अ) पृथक्कुरुत । (८ तः ६) (नाम, सर्वनाम, क्रियापदम्, विशेषणम्, अव्ययम्) ३

आ) समासाः । (६ तः ४) २

प्रथमसत्रम्- पृथक् कुरुत । (इतरेतरद्वन्द्वः, समाहारद्वन्द्वः-४ समस्तपदानि, ४ समासविग्रहाः ।)

द्वितीयसत्रम्- स्तम्भमेलनं कुरुत । (स्तम्भः अ-४ समस्तपदानि, ४ विग्रहाः । स्तम्भः ब-८ समासनामानि ।)

इ) योग्यविशेषणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (४ तः २) २

(प्रथमसत्रम्- विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः द्वितीयसत्रम्- धातुसाधित-विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः)

ई) प्रयोगः । (२ तः १) १

प्रथमसत्रम्- प्रयोगम् अनुसृत्य योग्यं रूपं चिनुत लिखत च ।

द्वितीयसत्रम्- प्रयोगपरिचयं कुरुत ।

पञ्चमः विभागः - लेखनकौशलम् । (५)

५) अ) अव्ययानां/धातूनाम् उपयोगं कृत्वा वाक्ये लिखत । (४ तः २) (उपपदविभक्तिः) २

आ) सङ्ख्याविशेषणानाम् उपयोगं कृत्वा वाक्यद्वयं लिखत । (३ तः २)

(केवलं १ तः १० सङ्ख्याः) ३

(१ तः ४ सङ्ख्यासु एका सङ्ख्या अपेक्षिता ।)(प्रथमसत्रम्-प्रथमाविभक्तिः, द्वितीयसत्रम्-प्रथमां विहाय)

नवमी कक्षा-संयुक्त-संस्कृतम्

मूल्यमापनम् ।

लेखनपरीक्षा-प्रथमं सत्रम् (५० गुणाङ्काः)

द्वितीयं सत्रम् (५० गुणाङ्काः)

अंतर्गत-मूल्यमापनम्- (२५ गुणाङ्काः)

१) प्रथमा/द्वितीया घटकपरीक्षा (१० गुणाङ्काः)

२) क्षमतामापनम् (५ गुणाङ्काः)

● श्रवणम् - १ गुणाङ्कः । (श्रुतलेखनम् २ शब्दौ)

● वाचनम् - २ गुणाङ्कौ ।

(वर्णोच्चारः, स्/ष्, न्/ण् भेदाः द्रष्टव्याः)

● पठनम् (स्मरणम्) - २ गुणाङ्कौ ।

प्रार्थना, श्लोकपठनम्, तालिकापठनम् (नाम, सर्वनाम,

क्रियापदम्) पञ्चदशवाक्यानि, सङ्ख्याः घटी च ।

३) उपक्रमः (५ गुणाङ्काः।)

४) उपयोजित-लेखनम्- लेखनपुस्तिका (५ गुणाङ्काः।)

प्रथमः विभागः - सुगमसंस्कृतम् । (८)

१) अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत । (५ तः ४) (चित्रपदकोषतः ५ चित्राणि)

४

१) २) ३) ४) ५)

आ) सङ्ख्याः अक्षरैः अङ्कैः वा लिखत । (५ तः ४) (प्रथमसत्रम्-१ तः ५०, द्वितीयसत्रम्-५१ तः १००)

२

इ) अक्षरैः समयलेखनं कुरुत । (५ तः ४)

२

द्वितीयः विभागः - गद्यम् । (२४)

२) अ) गद्यांशः १ - गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (प्रथमसत्रम् - १, ३, ५, ६)

७

आ) गद्यांशः २ - गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (द्वितीयसत्रम् १०, ११, १२, १५)

७

(५०-८० शब्दमितौ गद्यांशौ अपेक्षितौ ।)

कृतयः - क) एकवाक्येन उत्तरत । (३ तः २) (त्रिषु एकः प्रश्नः पाठस्य नामविषये प्रष्टुं शक्यते ।) (२)

ख) सत्यम् असत्यं वा/ कः कं वदति/उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (१)

ग) सूचनानुसारं कृतीः कुरुत । (५ तः ४) (४)

(१) शब्दस्य वर्णविग्रहं कुरुत । (केवलम् १) (२) प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (केवलं १ शब्दः अधोरेखितव्यः)

(३) लकारं लिखत । (केवलम् १) (पूर्णं वाक्यं दातव्यम्)

(४) त्वान्त/ल्यबन्त/तुमन्त/विभक्त्यन्तरूपाणि । (केवलम् १)

(५) विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः । (स्तम्भमेलनं कुरुत/गद्यांशतः चिनुत/चतुर्थपदं लिखत ।)

इ) गद्यांशः ३ - माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (५/६ वाक्यानि) (प्रथमसत्रम्-८ द्वितीयसत्रम्-१६)

६

ई) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (३ तः २) (प्रथमसत्रम् - १, ३, ५, ६) (द्वितीयसत्रम्-१०, ११, १२, १५)

४

(प्रस्तावना अपेक्षिता ।)

तृतीयः विभागः - पद्यम् । (१८)

३) अ) पद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत । (प्रथमसत्रम्-२, ४ द्वितीयसत्रम्-९, १४)

४

श्लोक-१ (३ तः २)

(२)

श्लोक-२ (३ तः २)

(२)

कृतयः-

(क) एकवाक्येन उत्तरत ।

(ख) विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः । (ग) त्वान्त/ल्यबन्त/तुमन्त/विभक्त्यन्तं पदं चिनुत ।

(घ) लकारं लिखत । /प्रश्ननिर्माणं कुरुत (अधोरेखनम् आवश्यकम्) ।

आ) पद्यांशं पठित्वा जालरेखाचित्रं पूर्यत । (प्रथमसत्रम्-२, ४, ७ द्वितीयसत्रम्-९, १४)

२

इ) पद्यांशं पठित्वा माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (२ तः १) (प्रथमसत्रम्-२, ४ द्वितीयसत्रम्-९, १४)

२

ई) रिक्तस्थानानि पूर्यित्वा अन्वयं पुनर्लिखत । (श्लोकः न दातव्यः ।) (प्रथमसत्रम्-४ द्वितीयसत्रम्-९)

२

उ) श्लोकान् शुद्धान् पूर्णान् च लिखत । (४ तः ३) (प्रथमसत्रम्-२, ४ द्वितीयसत्रम्-९, १४)

६

ऊ) माध्यमभाषया उत्तरं लिखत । (२ तः १) (प्रथमसत्रम्-७ द्वितीयसत्रम्-१३) (प्रस्तावना अपेक्षिता ।)

२

चतुर्थः विभागः – लेखनकौशलम् । (२१)

- ४) अ) निबन्धं/संवादं पूर्यत । ५
(केवलं ५ रिक्तस्थानानि प्रष्टव्यानि । शब्दमञ्जूषा दातव्यः । छात्रैः वाक्यस्य पुनर्लेखनं करणीयम् ।)
- आ) अव्ययानां / धातूनाम् उपयोगं कृत्वा वाक्यानि लिखत । (५ तः ३) (उपपदविभक्तिः ।) ३
- इ) सङ्ख्याविशेषणानाम् उपयोगं कृत्वा वाक्यद्वयं लिखत । (३ तः २)(केवलं १ तः १० सङ्ख्याः।) २
(१ तः ४ सङ्ख्यासु एका सङ्ख्या अपेक्षिता ।)(प्रथमसत्रम्-प्रथमाविभक्तिः, द्वितीयसत्रम्-प्रथमां विहाय)
- ई) माध्यमभाषातः संस्कृतभाषया अनुवदत । (६ तः ४)
अथवा
- मञ्जूषातः शब्दान् प्रयुज्य चित्रवर्णनं कुरुत । (४ वाक्यानि) (शब्दमञ्जूषा दातव्या ।) ४
- उ) अमरकोषात् समानार्थकशब्दं योजयित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (४ तः २)
(एकमेव पदम् अधोरेखितं कर्तव्यम् ।) २
- ऊ) योग्यं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (४ तः ३) (पाठेभ्यः/जिज्ञासापत्रेभ्यः विभक्ति-प्रयोग-
धातुसाधितानि इ. उपयुज्य वाक्यानि दातव्यानि) ३
- ए) वाक्यं शुद्धं कुरुत । (३ तः २) २
(वाक्यत्रयं दातव्यम् । वाक्ये एकः एव वाक्यरचनादोषः अपेक्षितः ।)

पञ्चमः विभागः – भाषाभ्यासः । (२१)

- ५) अ) तालिकां पूर्यत । ८
- (क) नाम-तालिकां पूर्यत । (६ तः ४) (२)
- (ख) सर्वनाम-तालिकां पूर्यत । (६ तः ४) (२)
- (ग) धातु- तालिकां पूर्यत । (लकारतालिका) (६ तः ४) (२)
- (घ) धातुसाधित- तालिकां पूर्यत । (६ तः ४) (२)
- आ) सूचनानुसारं कृतीः कुरुत । (५ तः ३) ३
(क) प्रयोगपरिचयं कुरुत । (ख) पूर्वकालवाचकम् अव्ययं निष्कासयत/योजयत ।
(ग) कारकपरिचयं कुरुत (वाक्यं दत्त्वा एकः शब्दः अधोरेखितव्यः) (घ) 'स्म' निष्कासयत/योजयत ।
(ङ) लकारपरिवर्तनं कुरुत । (च) वचनपरिवर्तनं कुरुत । (छ) 'भवान्' स्थाने त्वम् योजयत ।
- इ) समासाः । (८ तः ६) ३
प्रथमसत्रम्- पृथक् कुरुत । (इतरेतरद्वन्द्वः, समाहारद्वन्द्वः-४ समस्तपदानि, ४ समासविग्रहाः ।)
द्वितीयसत्रम्- स्तम्भमेलनं कुरुत । (स्तम्भः अ-४ समस्तपदानि, ४ विग्रहाः । स्तम्भः ब-८ समासनामानि ।)
- ई) सन्धिविग्रहं कुरुत । (कृतयः-पूर्वपदं/उत्तरपदं/चतुर्थपदं/विग्रहं लिखत।) (४ तः २) २
- उ) सन्धिं कुरुत । (२ तः १) १
- ऊ) समानार्थक-शब्दान् लिखत । (४ तः २) २
- ए) विरुद्धार्थक-शब्दान् लिखत । (४ तः २) २

षष्ठः विभागः – अपठितम् । (८)

- ६) अ) गद्यांशं पठित्वा कृतीः कुरुत । (अवबोधनाय ६०-८० शब्दमितः सरलः गद्यांशः दातव्यः।) ४
- क) एकवाक्येन उत्तरत (२ तः १)। (१)
- ख) सत्यम् असत्यं वा लिखत । (१)
- ग) प्रातिपदिकं (मूलशब्दं) लिखत । (शब्दद्वयम् आवश्यकम्) (१)
- घ) विभक्त्यन्तम्/अव्ययम्/क्रियापदं चिनुत लिखत च । (१)
- आ-१) पद्यांशं पठित्वा कृती कुरुत । (अवबोधनाय सरले पद्यांशे दातव्ये।) २
- क) एकवाक्येन उत्तरत । (२ तः १) (१)
- ख) विशेषण-विशेष्य-सम्बन्धः/समानार्थकं/विरुद्धार्थकं शब्दं चिनुत । (केवलम् १) (१)
- आ-२) पद्यांशं पठित्वा जालरेखाचित्रं पूर्यत । (४ रिक्तस्थानानि) । २

* * *

नवमी कक्षा-सम्पूर्ण-संस्कृतम्
मूल्यमापनम् ।

लेखनपरीक्षा-प्रथमं सत्रम् (१०० गुणाङ्काः)

द्वितीयं सत्रम् (१०० गुणाङ्काः)

अंतर्गत-मूल्यमापनम्- (५० गुणाङ्काः)

१) प्रथमा/द्वितीया घटकपरीक्षा (२० गुणाङ्काः)

२) क्षमतामापनम् (१० गुणाङ्काः)

● श्रवणम् - २ गुणाङ्कौ । (श्रुतलेखनम् ४ शब्दाः)

● वाचनम् - २ गुणाङ्कौ ।

(पठित गद्यांशम्/पूरक साहित्यं यथा पठत बोधत...)

(वर्णोच्चारः, स्/ष्, न्/ण् भेदाः द्रष्टव्याः)

● भाषणम् - २ गुणाङ्कौ । (आशुभाषणम्/चित्रं दर्शयित्वा वर्णनम्/सम्भाषणम्-घटी)

● पठनम् (स्मरणम्) - ४ गुणाङ्काः ।

प्रार्थना, श्लोकपठनम्, तालिकापठनम् (नाम, सर्वनाम, क्रियापदम्) सर्वलकारेषु पञ्चदशवाक्यानि, सङ्ख्याः घटी च ।

३) उपक्रमः (१० गुणाङ्काः।)

४) उपयोजित-लेखनम्- लेखनपुस्तिका (१० गुणाङ्काः।)