

Leçon No 1

I. Répondez aux questions suivantes en phrases complètes :

1. Dans quels pays se trouve Disney World ? (Nommez deux pays)
2. Nommez deux fastfoods.
3. Que manges-tu quand tu as faim ?
4. Nommez deux jeux à Disneyland.
5. Comment allez-vous à l'école?
6. Nommez deux parcs à Paris.
7. Quels légumes aimez-vous ? (Nommez deux légumes)
8. Quels fruits aimez-vous ? (Nommez deux fruits)
9. A quelle heure prenez-vous le dîner ?
10. Quels temps fait-il en automne ?

II. Grammaire :

A. Mettez au pluriel

1. Il travaille dans son bureau.
2. Je suis dans la salle de classe.
3. Tu marches dans la rue avec ton frère.
4. Elle a une tante.
5. Le vieil homme porte une canne.

B. Mettez la forme correcte (du présent) du verbe entre parenthèses

1. En hiver, la neige (tomber).
2. En automne, le ciel (être) gris.
3. Julie (avoir) 14 ans.
4. Le professeur (finir) la leçon aujourd'hui.
5. Paul (acheter) un cadeau pour son ami Henri.
6. Jules (mettre) l'imperméable quand il pleut.
7. Les feuilles (jaunir), (rougir) et (tomber)
8. Pour le concours on (choisir) les élèves intelligents.
9. Nous (manger) des légumes frais pour le déjeuner.
10. A la gare, on (payer) pour (acheter) un billet.

C. Mettez à la forme négative.

1. Je suis dans le bureau.
2. Le marchand vend des légumes.
3. Il a un portable.
4. Il y a un match de foot ce soir.
5. Les étudiants aiment les devoirs.

D. Complétez avec les prépositions correctes.

1. L'arrêt d'autobus est _____ la maison.

2. Le Gateway of India se trouve _____ Mumbai.
3. L'ascenseur est _____ gauche de la réception de l'hôtel.
4. Nous avons des ordinateurs _____ notre classe.
5. Il y a un arrêt de taxi _____ la banque.

E. Choisissez la forme correcte et récrivez les phrases.

1. Martine est (aussi grande/plus grande/ la plus grande) que ses parents.
2. Le film est (intéressant/plus intéressant/le plus intéressant) que le livre.
3. Le dictionnaire est (aussi/ plus / moins) lourd que le livre.
4. Elle est (aussi /plus / moins) jeune que sa mère.
5. La bicyclette est (moins / aussi / plus) rapide que l'auto.

F. Mettez au superlatif :

1. Pauline est (petit) toutes les filles de sa classe. (+++)
2. Cette actrice est (bon) du cinéma indien. (+++)
3. Ce cinéma est (grand) des cinémas de la ville. (+++)
4. Ces chaussures noires sont (joli) des chaussures de ce magasin. (+++)
5. Les grands-parents sont (âgé) de la famille. (+++)
6. La bicyclette est (polluant) de toutes les voitures. (- - -)
7. La feuille du papier est (lourd) de toute la papeterie. (- - -)
8. L'omnibus est le train (rapide) des autres trains (- - -)
[l'omnibus = passager train.]

III. Vocabulaire

A. Reliez les colonnes :

	A		B
1	On marche	a	préfèrent des sports.
2	En hiver	b	sont des animaux domestiques.
3	Les enfants	c	il fait froid, il neige, c'est Noël.
4	Un chien, un chat, un cheval	d	Bon appétit !
5	Avant de commencer le déjeuner, on dit	e	Avec des jambes

B. Trouvez l'intrus

1. vendredi, octobre, juillet, mars
2. après-midi, demi, matin, soir

C. Mettez les mots en ordre et récrivez les phrases correctes :

1. blanche / la /est / neige
2. moutarde / la / Bourgogne / célèbre / est / pour / la
3. venons / été / souvent / ici / en / nous
4. arrêt / l' / attendent / ils / à / d' / autobus.
5. ce / préfère / portable / il

IV. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Marseille est la capitale de Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cette ville se trouve, au sud de la France, très près de la mer Méditerranée. C'est un grand port célèbre aussi. Il y a un aéroport et les grandes routes aussi. On aime beaucoup le foot et le club « Le club d'olympique de Marseille » est célèbre. Il fait beau pendant toute l'année. Les plats de cette région sont délicieux et la ville a de beaux monuments comme la basilique de Notre Dame de la Garde.

Questions :

1. Quelle est la mer près de Marseille ?
2. Quel temps fait-il à Marseille pendant toute l'année ?
3. Dites vrai ou faux :
 - a) Marseille est un petit village.
 - b) A Marseille, on n'aime pas le foot.
 - c) Marseille est à l'ouest de la France.
4. Trouvez deux adjectifs de ce texte et écrivez-les. Faites une phrase avec ces adjectifs.
5. Donnez les infinitifs des verbes soulignés dans le texte.

V. Mettez le dialogue en ordre et réécrivez :

- Bonjour ! Je peux vous aider ?
- Pour aller à l'office du Tourisme ?
- Excusez-moi, monsieur, Bonjour !
- Prenez l'autobus No. 2, descendez au terminus. L'office du Tourisme est juste en face.
- Mon plaisir.
- Merci Monsieur.

VI. Traduisez le texte suivant en anglais :

Karan, le frère de Rucha, adore voyager. Au mois de juillet, il fait un voyage avec ses amis à la montagne. Ils font du trekking. Le trekking est un grand voyage à pied dans les montagnes ou dans les forêts. C'est une activité difficile, mais intéressante. Quand on fait du trekking, on marche beaucoup. Karan et ses amis sont dans les Alpes. Il fait très froid et il fait du vent. Ils portent des pulls et des gants.

VII. Ecrivez une composition de 50-60 mots sur « Ma famille »

(Les membres de votre famille, leur âge, profession, relation avec vous etc.)

Leçon 2

I. Répondez aux questions suivantes en phrases complètes:

1. Nommez un zoo à Paris.
2. Quel poisson vient du pôle nord?
3. Au zoo, où sont les animaux en hiver?
4. En Inde, quels animaux voit-on au zoo? (Nommez deux animaux)
5. Que faites-vous le dimanche? (Nommez deux activités)
6. Que buvez-vous au petit-déjeuner?
7. Où trouve-t-on des animaux sauvages ?
8. Quels cadeaux donnez-vous à votre ami à son anniversaire?

II. Grammaire et Vocabulaire:

A Mettez les verbes entre parenthèses au présent :

1. Elles (prendre) l'autobus.
2. L'étudiant (sortir) de son école.
3. Nous (partir) aux Etats- Unis.
4. Il (vouloir) boire de l'eau.
5. (Pouvoir)-vous venir avec moi?

B. Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche:

1. Tu (descendre) du train à 17 h.
2. Demain, vous (attendre) vos amis.
3. Nous (visiter) les monuments.
4. Ils ne (finir) pas le travail.
5. Le professeur (commencer) la leçon.

C. Remplacez les mots soulignés avec des pronoms toniques:

1. Marie organise une soirée pour ses parents.
2. Je vais à la boulangerie avec ma sœur.
3. Il passe la nuit chez son cousin.
4. La mère part aux Etats-Unis sans ses filles.
5. Rahul est plus grand que Paul.

D. Complétez avec des prépositions :

1. Ils ont une grande maison _____ Mumbai.
2. _____ hiver, il neige en France.
3. Vous payez pour entrer _____ le zoo.
4. Demain, Rucha va _____ Delphine.
5. Voilà un cadeau _____ maman.

III. Vocabulaire

A. Complétez avec un mot juste :

1. En été, il fait _____.
2. En Inde, les _____ transportent du bois. (un animal)
3. Dans une omelette, il y a des _____ et du _____.
4. Deux animaux sauvages sont le _____ et le _____.
5. Les _____ font un spectacle à l'aquarium du zoo.

B. Ce sont des animaux :

1. _H_E_.
2. S_N_E.
3. C_A_
4. _U_S
5. S_R_ _N_

C. Complétez avec des couleurs:

1. Le poivron est_____.
2. Le tableau est_____.
3. Le bois est _____.
4. Les bananes sont _____.
5. La tomate est _____.

D. Trouvez l'intrus:

1. ananas, pomme, artichaut, grenadine.
2. chou, tomate, champignon, fraise.
3. mardi, août, vendredi, dimanche.
4. grand, lourd, grosse, vieux.
5. drapeau, ancien, gâteau château.

IV. Lisez le texte et répondez aux questions données ci –dessous:

Cher Henri,

Quand tu vas venir en Inde, tu vas visiter ma ville de Pune. Nous allons visiter des monuments et des sites historiques et je vais montrer des endroits intéressants. Tu vas voir, c'est splendide. Mes parents vont être très contents. Ma mère va cuisiner des plats typiques de chez nous, pour toi. Nous allons aller au bord de la rivière où nous allons manger des crêpes indiennes. Avant de partir tu vas acheter des souvenirs de notre ville.

Amicalement,
Karan.

(cuisiner-to cook, au bord de la rivière- on the banks of the river)

A. Questions:

1. Qui écrit la lettre?
2. Avant de partir, qu'est-ce qu'Henri va acheter?

B. Dites Vrai ou Faux :

1. Le frère de Karan va cuisiner des plats typiques..
2. Les parents vont être très contents.

C. Trouvez le contraire du mot souligné dans le texte:

Je n'aime pas voir de films ennuyeux.

V. **Remettez le dialogue en ordre :**

Anita : Ça va bien

Anita : Je ne sais pas, je suis à la maison. Et toi ?

Rahul : Salut, comment ça va ?

Rahul : Que vas-tu faire demain ?

Anita : Au revoir, à demain.

Rahul : Je vais faire une promenade au parc. Tu viens ?

Anita : D'accord, je vais venir chez toi.

VI. Ecrivez une composition de 50-60 mots :

Une visite au zoo.

(Le weekend prochain, des amis, acheter des billets, des animaux, manger, faire des photos, acheter des souvenirs.....)

VII. Traduisez en anglais:

Ce dimanche, Stéphane va emmener ses amis indiens à un restaurant français. Là, ils vont manger des crêpes. Ensuite, ils vont faire une promenade dans un parc. Ils vont visiter un aquarium où ils vont voir des phoques et des dauphins. Le soir, les trois amis vont aller chez les parents de Stéphane. La mère de Stéphane va préparer un repas français et il va y avoir du vin aussi.

Leçon 3

I. Répondez aux questions :

1. Où pouvez-vous faire du shopping à Paris ?
2. Nommez un jardin à Paris.
3. Nommez un musée à Paris.
4. Comment s'appelle un habitant de Paris ?
5. Dans quelle pièce de la maison, prenez-vous le dîner ?
6. A l'école, où déjeunez-vous ?
7. A quelle heure vous réveillez-vous pendant le weekend ?

II. Grammaire

A. Conjuguez les verbes pronominaux :

1. Les fils de Mme Dubois (se promener) le soir dans le parc.
2. Mon grand-père (se reposer) après sa promenade.
3. Je(s'habiller) pour une soirée.
4. Les petits enfants (ne pas se réveiller) tôt le dimanche.
5. Luc (se brosser) les dents avec une nouvelle pâte dentifrice.

B. Mettez au négatif :

1. Tu te laves deux fois par jour.
2. Nous nous levons vers 8 heures.
3. Les bus s'arrêtent devant l'aéroport.
4. Il se rase tous les matins.
5. Les étudiants s'amuse à l'école.

C. Mettez à l'interrogatif :

1. Marie s'habille pour la soirée.
2. Nous nous dépêchons pour aller à l'arrêt de bus.
3. Robert se réveille très tard.
4. Vous vous couchez à 23 heures.
5. Tu te prépares pour le spectacle.

D. Complétez avec des articles contractés :

1. Nous allons _____ Galeries Lafayette.
2. Les parents de Luc rentrent _____ bureau vers 20h.
3. Nous cherchons un appartement près _____ Tour Eiffel.
4. Les enfants arrivent _____ campagne avec leurs parents.
5. Je vais téléphoner _____ parents de Julien.

III. Vocabulaire :

Complétez avec un mot juste :

1. Julien travaille avec mon père. Il est le de mon père.
2. Je mange de la et du au restaurant.
3. La..... et la..... sont deux desserts français.

4. J'écoute les et les à la radio.
5. Il va prendre le pour rentrer chez lui.
6. Le est le premier repas du jour.
7. Le est le repas en famille.

IV. Lisez la compréhension et répondez aux questions suivantes :

Mélanie a 13 ans. Elle est étudiante dans une école à Chambéry. Le matin, elle va à l'école et après, elle va au cours de guitare. Elle apprend la guitare depuis 5 ans. Elle aime beaucoup la musique. Pendant la semaine, elle n'a pas beaucoup de temps pour jouer de la guitare. Alors, elle va au cours samedi et dimanche pendant deux heures.

Mélanie aime aussi faire de la natation. Elle adore la peinture. Elle lit des articles sur la musique internationale, la musique classique indienne et le sport.

Elle veut participer à des concerts. Les parents encouragent Mélanie. L'année prochaine, elle va participer à un festival de musique dans son école.

(depuis : since)

1. Dites Vrai ou Faux :
 - a) La musique est importante pour Mélanie.
 - b) Mélanie est sportive.
2. Répondez aux questions :
 - a) Mélanie, où habite-t-elle ?
 - b) Quand a-t-elle ses cours de guitare ?
3. Ecrivez l'infinitif du verbe :
 - a) Apprend
 - b) Est

V. Remettez le dialogue en ordre

Nina : Je suis Indienne. Je viens de Mumbai.
 M. Cartier : Bonjour tout le monde !
 M. Cartier : Tu t'appelles comment ?
 Nina : Bonjour monsieur !
 M. Cartier : Je suis M. Cartier, votre professeur. Quelle est ta nationalité ?
 Nina : Je m'appelle Nina. Et vous êtes ?

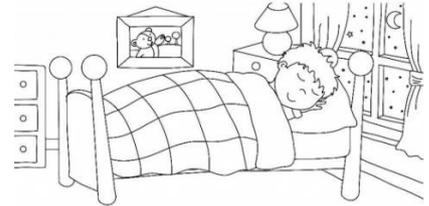
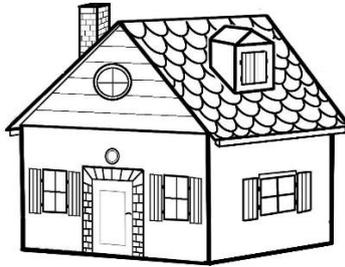
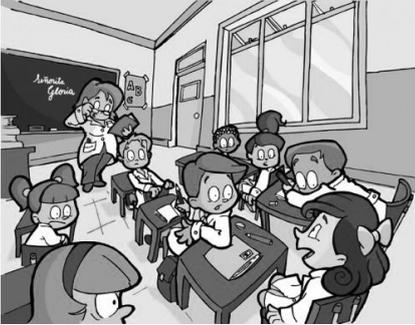
VI. Traduisez en anglais

De lundi à vendredi, les Parisiens commencent leur journée très tôt. Ils voyagent en métro. Ils travaillent de 10h à 18h. Ils prennent leur déjeuner dans la cantine ou au restaurant. Leur déjeuner consiste d'un sandwich au jambon ou au fromage et un café noir. L'heure du déjeuner est entre midi et 14h30. En général, la semaine est chargée. Pendant le weekend, les Parisiens préfèrent voir un film ou sortir avec leurs amis.

VII. Voilà Stéphane. Ecrivez un paragraphe sur sa journée typique à l'aide des images suivants :



www.coloring.info



Leçon 4

I. Répondez aux questions suivantes par des phrases complètes:

1. Qu'est-ce qu'on achète au rayon « prêt-à-porter » ?
2. En quoi est un chemisier ?
3. Au supermarché, où payez-vous pour le shopping ?
4. Où essayez-vous un vêtement dans un magasin ?
5. Nommez deux articles de toilette.
6. Nommez deux choses qu'on achète au rayon « Sports et Loisirs »
7. Où allez-vous pour acheter un parfum ?
8. Qu'est-ce qu'on achète dans une boulangerie ?

II. Grammaire :

A. Conjuguez au passé récent :

1. Nous (commander) le repas
2. Le professeur (entrer) dans la salle de classe.
3. Les Deshmukh (partir) pour Grenoble.
4. Tu (apprendre) un nouveau verbe.
5. Ma mère (préparer) un sandwich au fromage.

B. Conjuguez à l'impératif :

1. (Chercher) ton cahier dans ton sac !
2. (Boire) beaucoup d'eau ! Vous jouez au foot.
3. Il pleut. (Ne pas aller) au jardin avec ton ami !
4. (Sortir) ce soir avec nos parents !
5. (Ne pas acheter) ces baskets pour ton frère !

C. Conjuguez les verbes pronominaux à l'impératif :

1. Marc, (se réveiller) ! Il est déjà 8heures.
2. Mes enfants, (ne pas se coucher) tard !
3. (Se promener) au parc !
4. (S'amuser) dans vos vacances !
5. Grand papa, (se reposer) après la promenade !

D. Complétez avec des prépositions :

1. Il va au rayon _____ parfums.
2. Les filles s'arrêtent _____ chaque rayon dans un supermarché.
3. Ce chemisier va très bien _____ cette jupe.
4. Nous allons _____ le boulanger.
5. La trousse est _____ étoffe.

III. Vocabulaire :

A. Reliez les colonnes

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Une jupe | en acier |
| 2. Un pull | en cuir |
| 3. Une clé | en soie |
| 4. Une fourchette | en laine |
| 5. Des chaussures | en fer |

B. Marc va faire des courses et il a une grande liste. Où va-t-il trouver ces choses ?

Ecrivez les mots dans les boîtes données :

<ul style="list-style-type: none">• Une douzaine de bananes• Une baguette• De l'huile• Un cahier• Un savon• Du lait• Des croissants• Un kilo de carottes• Une trousse• Du beurre• Un shampoing• Un kilo de farine• Des baskets	Epicerie	Boulangerie	
	Papeterie	Laiterie	
	Bains et Douche	Chaussures	Fruits et Légumes

IV. Lisez le paragraphe et répondez aux questions :

Chère Sophie,

Salut ! Comment vas-tu ? Je vais très bien. Je suis en vacances maintenant. Que fais-tu pendant tes vacances ?

Moi, je ne voyage pas cette année. Je travaille dans un supermarché pendant ces deux mois de vacances. Le premier mois, je vais travailler dans les sections : « Epicerie » et « Bains et Douche ». Ensuite je vais travailler à la caisse. Je suis contente de travailler pendant les vacances.

Dis-moi comment tu vas passer tes vacances. Ecris-moi vite.

A bientôt

Pauline.

Répondez aux questions

1. Que fait Pauline pendant les vacances ?
2. Au supermarché, où travaille-t-elle dans le deuxième mois ?
3. Dans quelle section va-t-elle travailler ?

Dites Vrai ou Faux

Pauline a un mois de vacances.

Trouvez le contraire du mot dans le texte

Mécontente

V. Remettez le dialogue en ordre :

Le professeur : Quand as-tu les grandes vacances ?
Le professeur : Entre Karan. Est-ce qu'il pleut ?
L'étudiant : Non, il ne pleut pas en été. Il fait beau.
Le professeur : Merci Karan et au revoir.
L'étudiant : Il ne pleut pas, mais le ciel est gris.
L'étudiant : Nous avons les grandes vacances en été.
Le professeur : Est-ce qu'il pleut en été ?

VI. Ecrivez une composition sur : « Un supermarché »

Utilisez les points suivants :

- Où se trouve-t-il ?
- Comment est-il ? Combien d'étages ?
- Les rayons ?
- Qu'est-ce qu'on achète ? Où paie-t-on ?

VII. Traduisez en anglais :

L'épicier : Bonjour Madame. Que voulez-vous acheter ?
Mme Garnier : Je veux un kilo de riz et un paquet de thé.
L'épicier : Voilà madame. Vous voulez autre chose ?
Mme Garnier : Oui, une douzaine d'œufs.
L'épicier : Désolé madame. Je n'ai pas d'œufs.
Mme Garnier : D'accord. Donnez – moi 500 grammes de farine.
L'épicier : Voilà madame. C'est tout ?
Mme Garnier : Oui, ça fait combien ?
L'épicier : 13 euros.
Mme Garnier : Voilà l'argent. Merci et bonne journée.
L'épicier : Bonne journée.

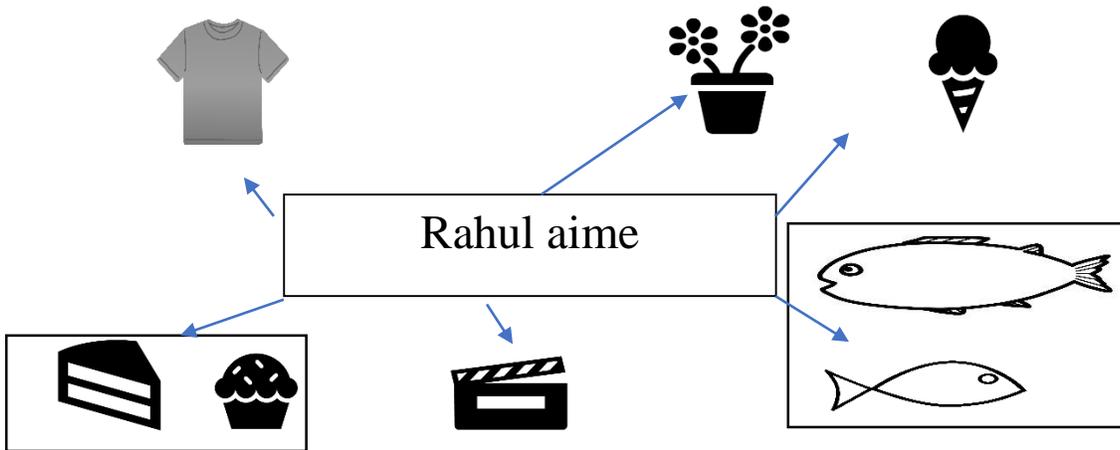
LESSON – 5

I. Répondez aux questions suivantes en phrases complètes:

1. Que fait-on pendant les vacances d'été en France?
2. Que mettez-vous dans votre cartable quand vous allez à l'école? (Nommez deux choses)
3. Où les étudiants, peuvent-ils faire un stage en France?
4. En quoi est une bague?
5. Où allez-vous pour acheter des robes?
6. Que fait l'organisation non-gouvernementale "Greenpeace"?
7. En quelle saison fait-on des stages en France?

II. GRAMMAIRE

1.A. Complétez la phrase donnée (Rahul aime....) à l'aide des images suivantes:



1.B. Soulignez les objets directs dans les phrases de l'exercice 1.A .

2. Reliez les phrases de la colonne A aux objets directs de la colonne B pour compléter les phrases:

A	B
1. Les étudiants font	a. une voiture.
2. Rahul finit	b. leur stage.
3. Mon oncle achète	c. des lettres.
4. Il aime	d. son devoir.
5. Les filles écrivent	e. les sports.
	f.

3. Complétez les phrases avec un objet direct convenable:

- a. Il apprend le _____ à l'école.
- b. Karan aime bien les _____.
- c. Rucha écoute la _____.
- d. Je lis les _____.
- e. L'étudiant gagne les _____.

4. Choisissez le bon mot:

- a. _____ est-ce que les élèves arrivent? (Quand / Qui)
- b. _____ habites-tu? (Comment / Où)
- c. _____ vous lisez? (Combien de / Qu'est-ce que)
- d. _____ cette trousse coûte -t-elle? (Comment / Combien)
- e. _____ chante dans la classe? (Qui / Quand)

III. VOCABULAIRE

Trouvez les lettres et remplissez les tirets :

- a. Mon père travaille dans une __N__ __ __ P__ __ __ __.
- b. Il fait le __ __ __ H __ R __ __ E sur l'internet.
- c. Cette __ R __ __ __ S __ __ __ N lute pour sauver des animaux.
- d. Je fais un stage sur l'énergie __ __ __ O __ __ __ L __ __ L __.
- e. Je m'intéresse à protéger l' __ __ V __ __ __ N __ __ __ E __ T.

IV. Mettez le dialogue en ordre:

- A quelle heure?
- Allô! Bonjour!
- Ah! c'est toi Anita?
- Bonjour, c'est moi Anita.
- Oui, tu viens au cinema avec moi?
- A 16 h.
- A bientôt!
- D'accord.

V. Lisez le paragraphe et répondez aux questions suivantes:

Aujourd'hui c'est vendredi. Jean est content. Le weekend, il va faire un stage de musique avec son ami Paul. Jean et Paul aiment jouer de la guitare et chanter. Ils vont apprendre la musique avec leur professeur de musique M. Martin. Il est jeune et actif.

Le dimanche Jean et Paul, ils vont jouer de la guitare dans un concert à leur école.

1. Dites Vrai ou Faux:

- a. Jean va faire un stage de danse.
- b. Paul est l'ami de Jean.
- c. M. Martin est musicien.
- d. Jean va participer à un concert avec M. Martin.

2. Complétez avec un mot du texte:

- a. Je ne vais pas à l'école le _____.
- b. Mon père est _____ de français.
- c. _____ est le cinquième jour de la semaine.
- d. Geeta aime _____ du piano.

3. Trouvez le contraire des mots dans le texte:

- a. Vieux
- b. Triste

VI. Voici une page d'agenda de Rucha et Sophia. Elles font un stage dans une entreprise. Ecrivez un paragraphe de 50-60 mots en utilisant les détails donnés:

10h: Arriver dans l'entreprise "Franco-India"

10.30h: Participer aux activités

11h: Parler aux participants

12h: Prendre le déjeuner

14h: Faire des recherches

16h: Sortir de l'entreprise

VII. Traduisez en anglais:

On est en vacances maintenant. Mais on a des cours. On fait un stage de formation dans une organisation non-gouvernementale "Hiranya". Cette organisation lutte pour sauver et protéger les forêts de Maharashtra. Il y a beaucoup de membres dans cette organisation. Elle est très célèbre et active. Je m'intéresse à la protection des forêts et de ses animaux sauvages. Alors je suis content de travailler pour "Hiranya".

LEÇON 6

Q.I Répondez en français par des phrases complètes :

1. Nommez deux moyens de transports.
2. Quels moyens de transport publics utilisez-vous ?
3. De quelle couleur est votre bus d'école ?
4. Quels sont vos loisirs ? (Nommez deux loisirs.)
5. Nommez deux anciennes colonies françaises.
6. Quels plats étrangers trouve-t-on dans la vie quotidienne française ? (Nommez deux plats.)
7. Où va-t-on pour prendre le métro ?

Q II. GRAMMAIRE

I. Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué :

1. Ils (visiter) le musée demain. (Futur proche)
2. Je (aller) pour le concert la semaine prochaine. (Futur proche)
3. Nous (prendre) le bus pour aller à l'école. (Présent)
4. (Préférer)-vous du thé ou du café ? (Présent)
5. Ne (Faire) pas de bruit ! Il y a un examen. (Impératif)
6. Demain, c'est notre réunion. (Être) à l'heure pour la réunion ! (Impératif)
7. Elles (acheter) les billets de cinéma. (Passé récent)
8. Le professeur (commencer) le cours. (Passé récent)
9. Les étudiants (vouloir) aller au parc d'attractions. (Présent)
10. Karan, (lire) ta réponse, s'il te plaît ! (Impératif)

II. Remplacez les mots soulignés par des pronoms objets directs :

1. Rucha aime beaucoup la musique.
2. Karan écrit ces lettres à ses grands-parents.
3. Elles adorent cette chemise à carreaux.
4. Les Deshmukh visitent les monuments intéressants.
5. Les spectateurs adorent beaucoup cette chanson.

III. Mettez au féminin :

1. Cet étudiant marocain parle à ses amis.
2. Ce petit garçon est très intelligent.
3. Son frère habite au Maroc.
4. Ce jeune homme est le directeur de cette école.
5. Cet acteur a de beaux yeux bleus.

IV. Mettez au pluriel :

1. La robe jaune ? Sylvie l'achète.
2. Écris la réponse.
3. Ce musée a une grande salle.
4. Il va à Paris avec son ami.
5. Demain, elle va prendre l'avion pour la France.

V. Trouvez la question à laquelle les mots soulignés sont les réponses.

1. Karan va aller au parc avec sa sœur.
2. Luc habite à Paris.
3. Les chemises sont jaunes.
4. Il fait beau en été.
5. Il y a cinquante étudiants dans la classe.

VI. Mettez au négatif :

1. Karan va faire l'exposé demain.
2. Rucha va finir son devoir.
3. Soyez attentifs !
4. Mme Deshmukh achète des boissons pour ses enfants.
5. Karan et Rucha prennent le métro avec leur ami, Luc.

Q.III VOCABULAIRE

A. Complétez avec un mot juste :

1. Un habitant du Maroc s'appelle _____.
2. Le _____ est un vélo pour la montagne.
3. La _____ est un plat typique français.
4. Un sport d'équipe célèbre en France, c'est le _____.
5. Les Indiens adorent le _____. (Nommez un sport)

Q.IV Voici une page d'agenda de Thomas. Qu'est-ce qu'il va faire pendant le weekend?

Ecrivez un paragraphe de 50-60 mots en utilisant les détails donnés:

Samedi: Aller à la piscine

Déjeuner

Voir un film

Dimanche: Faire des courses

Acheter un cadeau

Visiter les grands-parents

Q, V. Traduisez en anglais :

Rucha va écrire un article pour le site-web de son école. Elle va écrire cet article en français. C'est son premier article en français. Rucha va parler de ses visites au zoo et au musée.

Elle va attacher des photos des animaux dans cet article. Ses amis vont l'aider à écrire cet article. Tout le monde apprécie cet effort.

Q.VI. Remettez le dialogue suivant en ordre :

Rucha : On va au cinéma ?

Karan : Qu'est-ce qu'on va faire ce soir ?

Karan : D'accord. Mais où ? A quelle heure ?

Rucha : Oui, j'arrive en cinq minutes.

Karan : Bonne idée, on y va en métro ?

Rucha : Au cinéma Max, à dix-sept heures.

Q.VI. Lisez le morceau et répondez aux questions ci-dessous :

Samedi soir, les Deshmukh invitent la famille Lecombe au dîner. Mme. Deshmukh va préparer un repas indien pour ses amis français. Elle va au marché pour acheter des légumes, des fruits et des boissons. Karan et Rucha vont l'accompagner. Elle va préparer des « dosas ». Mme. Lecombe va apporter une tarte aux pommes pour Karan et Rucha ! On va s'amuser !

A. Dites Vrai ou Faux

1. Les Deshmukh invitent les Lecombe au déjeuner'
2. Mme. Deshmukh va faire ses achats au supermarché.
3. Mme. Lecombe adore les « dosas ».
4. Mme. Lecombe va préparer un dessert pour Karan et Rucha.
5. Mme. Deshmukh achète du vin.

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Quel jour les Deshmukh invitent-ils la famille Lecombe ?
2. Mme. Deshmukh , qu'est-ce qu'elle va acheter ?
3. Qu'est-ce que Mme. Deshmukh va préparer pour Marc ?
4. Mme. Lecombe, qu'est-ce qu'elle va apporter ?

Lesson 7.

I. Répondez aux questions suivantes:

1. Où va-t-on pour voir un film?
2. Nommez deux monuments parisiens.
3. Que fait-on pour célébrer la fête des mères ?
4. En quel mois fête-t-on la fête des pères?
5. Comment fête-t-on Noël?
6. Qu'est-ce qu'on prépare pour la fête de Pâques?
7. Votre anniversaire, c'est quand?
8. Qu'est-ce qu'on trouve au Montmartre?
9. La fête nationale de la France, c'est quand ?
10. Qu'est qu'on offre pour fêter la fête du Travail ?
11. Qu'est-ce qu'il y a aux Champs Elysées le 14 Juillet ?

II. Grammaire et vocabulaire

A. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels:

1. Les étudiants finissent vite leurs devoirs.
2. Marc fait le trekking avec ses amis.
3. Karan et Rucha passent leurs vacances d'été à Paris.
4. Les jeunes visitent le musée Dauphinois.
5. Les Indiens, ils aiment bien le Stade de France.

B. Mettez au passé composé

1. Les amis de Rucha (aimer) les dosas.
2. Le professeur (finir) la leçon.
3. Nous (entendre) le nouveau poème de GCM.
4. On (souhaiter) Joyeux Noël.
5. Les Deshmukh (choisir) un bon cadeau pour leurs amis.

C. Mettez au négatif:

1. Ils ont visité le château de Versailles.
2. Les amis ont vu un bon film.
3. Mme Combe a accompagné Mme Deshmukh au supermarché.
4. Les touristes ont rempli leurs valises.
5. Nous avons attendu l'autobus.

D. Mettez à l'interrogatif:

1. Les immigrants ont apporté leur culture.
2. Sylvain a chanté une belle chanson.
3. Anne a choisi cette jupe.
4. Le boulanger a vendu sa boulangerie.
5. Les étudiants ont répondu aux questions.

E. Complétez par des adjectifs démonstratifs :

1. _____ chanteuse est très célèbre.
2. Nous allons prendre _____ bus pour aller au bureau.
3. Les étudiants visitent le musée _____ après-midi.
4. Ils vont aller dans les montagnes pendant _____ vacances.
5. Rucha envoie _____ article à son école en Inde.

F. Complétez avec le bon interrogatif :

1. _____ est à la porte ? (que/qui)
2. _____ allez-vous ? (comment/qu'est-ce que c'est)
3. _____ heure est-il ? (quelle/combien)
4. _____ étudiants y a-t-il dans la classe ? (combien de/qui)
5. _____ est-ce qu'on célèbre Diwali ? (quand/quel)

III. Vocabulaire

A. Donnez le contraire :

1. Dernière
2. Aller
3. Grand
4. Bon

B. Reliez les colonnes:

Un ami part en voyage

Vous avez soif

Votre amie porte une belle robe.

Allons à la plage

Où se trouve la parfumerie ?

Je veux boire de l'eau

Quelle belle robe !

Bon voyage !

A côté du rayon de légumes

Bonne idée !

C. Complétez le texte suivant avec les mots donnés :

Les Deshmukh vont _____ rentrer à Grenoble. C'est leur _____ semaine à Paris. Marc, Jean et Aurélie ont accompagné Rucha et Karan un peu _____. Ils ont vu un _____ au « Rex ».

(film, bientôt, partout, dernière)

IV. Lisez le paragraphe et répondez aux questions :

Le Château de Versailles se trouve près de Paris. L'architecte Mansart le construit pour le roi de France Louis XIV. L'artiste Le Brun fait les décorations. Le jardinier, le Nôtre dessine (designs) les parcs et les jardins. C'est un des plus (one of the most) beaux châteaux de France. Louis XIV habite là à partir de 1663.

Complétez les phrases suivantes :

1. Le château de Versailles est près de _____ .
2. L'architecte du château de Versailles est _____ .
3. _____ habite au château de Versailles à partir de 1663.

Dites vrai ou faux

1. L'artiste du Château est Le Brun.
2. Le Château de Versailles n'est pas très beau.

Cherchez dans le texte le masculin de : belles

V. Écrivez une composition:

La ville de Paris

(les monuments, les musées, les rues, les grands magasins, les transports, la cuisine, les parcs d'amusements)

VI. Remettez le dialogue en bon ordre :

Aux grands-magasins

Aurélie : Oui, oui. Attends ! Je viens.

Arthur : Maman a donné une liste.

Aurélie : Arthur, où vas-tu ?

Arthur : Tu veux venir avec moi ?

Aurélie : Qu'est-ce que tu vas acheter ?

Arthur : Je vais au supermarché.

Aurélie : Super !`

VII. Traduisez en anglais:

Le Stade de France

Le Stade de France est un stade énorme, situé au nord de Paris. Il est situé à St-Denis, 1,5 km de Paris (à 7 km de Notre-Dame). On peut aller là-bas en métro ou en bus.

C'est un grand stade, construit en 1998, pour les événements sportifs et pour les grands spectacles. Tous les grands matchs de football, comme par exemple la Coupe du Monde (World Cup), ont lieu ici. Il y a aussi des matchs de rugby.

Suggested PAPER PATTERN for Std IX (french composite)

- Q. 1. Répondez en français par des phrases complètes à 6 questions suivantes (6 au choix/8) [6marks]
- Q.2. Grammaire [18marks]
- A. Mettez les verbes entre parenthèses au temps ou au mode indiqué : (4 au choix/5) (4)
- B. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels (3 au choix/4) (3)
- C. Mettez au féminin. (2 au choix/3) (2)
- D. Mettez au pluriel. (2 au choix/3) (2)
- F. Faites comme indiqué (7 au choix/9) (7)
1. Mettez au négatif.
2. Mettez à l'interrogatif (avec l'inversion).
3. Faites une phrase au comparatif.
4. Complétez avec une préposition.
5. Complétez avec un article partitif.
6. Complétez avec un article contracté.
7. Complétez avec l'adjectif indiqué (possessif/qualificatif/démonstratif).
8. Mettez au superlatif.
9. Complétez avec le bon interrogatif (with 2 options)
- Q.3. Vocabulaire [6marks]
- A. Complétez avec un mot juste (2 au choix/3) (2)
- B. Donnez le contraire / Trouvez l'intrus (2)
- C. Reliez les colonnes (4 elements) (2)
- Q.4. Lisez le paragraphe et répondez aux questions : [6marks]
- A. Répondez aux questions (2)
- B. Dites Vrai ou Faux (2)
- C. Donnez le contraire/Choisissez la bonne réponse (2)
- Q.5. Remettez le dialogue en ordre (4 – 6 répliques) [4marks]
- Q. 6. Écrivez une composition/un agenda. (Présent and Futur Proche) [5marks]
- (Guided essay/ agenda)
- Q.7. Traduisez en anglais [5marks]

Model question paper

Time: 2 hours

Marks: 50

I. Répondez aux questions (6 au choix)

[6marks]

1. Comment s'appelle un habitant de la Hongrie ?
2. Qu'est-ce qu'on achète dans une épicerie ?
3. Quels sont les plats des immigrés en France ? (Nommez deux plats)
4. De quelle couleur est un bus d'école ?
5. En quoi est une chemise ?
6. Où allez-vous pour essayer des vêtements ?
7. Nommez deux parcs de divertissements à Paris.
8. Quel animal a une place importante dans la culture indienne ?

II. **Grammaire :**

[18marks]

A. Conjuguez les verbes au temps ou à la mode indiqué : (4 au choix)

(4)

1. Hier, Pierre (rencontrer) ses amis au café. (Passé composé)
2. Dans deux jours, je (partir) à Goa. (Futur proche)
3. Il y a 5 minutes, nous (rentrer) à la maison. (Passé récent)
4. Tous les jours, ma mère (boire) du jus de fruits. (Présent)
5. (Se coucher) à 22 heures ! Demain tu as des cours ! (Impératif)

B. Remplacez le mot souligné par un pronom personnel : (3 au choix)

(3)

1. Marie n'aime pas les bonbons.
2. Elle va au supermarché avec son ami.
3. Aimez-vous la cuisine chinoise ?
4. La petite fille regarde les singes.

C. Mettez au pluriel : (2 au choix)

(2)

1. Voilà un grand bus.
2. Il travaille en France.
3. Voici un chapeau pour Luc.

D. Mettez au féminin : (2 au choix)

(2)

1. Il va avec son ami.
2. Le chanteur chante dans un concert.
3. Mon frère est musicien.

E. Faites comme indiqué : (7 au choix)

(7)

1. Mettez au négatif
Elle a pris le taxi.
2. Mettez à la forme interrogative avec l'inversion
Antoine mange du chocolat.
3. Complétez avec un article contracté :
Elle va ____ arrêt de bus.

4. Complétez avec un article partitif :
Elle achète _____ pommes de terre pour le diner.
5. Complétez avec l'adjectif indiqué :
Amusez- vous beaucoup pendant _____ voyage ! (Adjectif possessif)
6. Complétez avec une préposition :
Je mets mes livres et mes cahiers _____ mon cartable.
7. Faites une phrase au comparatif :
Les filles sont (ambitieux) les garçons.
8. Mettez la phrase au superlatif :
Jean est (mince) des garçons de sa classe.
9. Complétez avec le bon interrogatif :
_____ est le parc ? (Qui / Où)

III. Vocabulaire

[6marks]

A. Reliez les colonnes :

(2)

- | | |
|------------|----------------|
| a) Avril | Fête Nationale |
| b) Mai | Pâques |
| c) Juin | Fête des mères |
| d) Juillet | Fête des pères |

B. Complétez avec un mot juste : (2 au choix)

(2)

- a) Je fais une présentation sur les _____.
- b) La chaise est en _____.
- c) Le _____ est un animal sauvage.

C. Trouvez l'intrus :

(2)

- a) Gomme, crayon, bague, règle.
- b) Or, acier, cuir, banc.

IV. Lisez le paragraphe et répondez aux questions par des phrases complètes : [6marks]

Chère Alice,

Je vais rentrer à la maison à 23 heures aujourd'hui. J'ai préparé le dîner pour toi. Il y a des haricots verts, du poulet rôti et des pâtes aux épinards sur la table. Dans le réfrigérateur, il y a du jus d'orange. Ton frère a fini le jus de pomme.

Est-ce que tu peux acheter ces choses du supermarché s'il te plaît ? C'est urgent et moi, je vais être en retard ce soir. Alors, achète une douzaine d'œufs, un kilo d'oignons et du miel.

Merci ma chère Alice. Aussi, dis à Papa de réparer notre voiture.

Bonne nuit ma chère fille, Alice.

Maman.

n.b : Ouvre ton armoire, il y a un nouveau parfum pour toi. ☺

Répondez aux questions :

- a) Combien de personnes y a-t-il dans la famille d'Alice ?
- b) Qu'est-ce qu'Alice mange au dîner ?

Dites Vrai ou Faux :

- a) Alice a bu du jus de pomme.
- b) Alice répare la voiture.

Trouvez dans le texte, le contraire de

En avance ≠

Ferme ≠

V. Remettez le dialogue en ordre : [4marks]

Rucha : Au revoir. Mon bus arrive.

Mme Deshmukh : De rien ma chérie.

Rucha : Je viens, maman. Mon petit déjeuner ?

Mme Deshmukh : C'est sur la table. Des œufs et du café.

Ruch : Merci maman. Tu es très gentille.

Mme Deshmukh : Rucha lève-toi ! Il est sept heures du matin.

VI. Faites UN des suivants : [5marks]

A. Ecrivez un paragraphe de 50-60 mots sur :

La ville de Paris

(les monuments, les musées, les rues.....)

B. Voilà une page d'agenda d'Henriette. Qu'est-ce qu'elle a fait le weekend dernier ?

Ecrivez un paragraphe de 50-60 mots en utilisant les détails donnés :

Samedi : Faire du trekking
 Rencontrer sa tante
 Visiter le zoo
Dimanche : Visiter un château
 Déjeuner

VII. Traduisez en anglais :

[5marks]

Sandrine est une jeune fille. Elle habite dans une petite ville Morlaix. Elle étudie l'anglais. En juillet, elle va faire un stage d'été à Paris. Elle va habiter sans ses parents. Elle va travailler pour un mois dans une grande entreprise. Pendant son stage, elle va habiter chez son amie Andréa. C'est sa première visite à Paris, alors, elle va visiter la Tour Eiffel, Disneyland Paris, le musée du Louvre, le Jardin du Luxembourg et le Château de Versailles. Elle veut voir un match de tennis au stade de Roland Garros. Elle adore Roger Fédérer.

For the teachers and parents

We are pleased to present this set of work sheets to be used with “*Le Français, c’est un atout*”, the French Text book of Standard IX (Composite Course).

Students and teachers have welcomed the new textbooks designed for the standards VIII, IX and X. We thank them for their positive response. The need to prepare the worksheets was felt in order to encourage the students to do self-study. These worksheets are a step taken to provide more study material.

Teachers’ guidance is necessary to use these sheets. The salient features of these worksheets are as under: -

- ❖ These worksheets are based upon the individual lessons of the textbook.
- ❖ There is a set of exercises at the end of each lesson and these sheets are to be used as practice material, supplementary to these exercises. All the lessons of the textbook are covered while preparing these sheets.
- ❖ Utmost care is taken to follow the instructions in the Preface to the text book and as such we are not asking the questions based upon the civilization part of any lesson.
- ❖ The worksheets have the uniform pattern of questions as they appear in the standard X Board paper. This will automatically prepare the students for standard X Board examination.
- ❖ These sheets shall be used as supplementary practice material only.
- ❖ All possible types of questions that can be framed for this level of students are used throughout the worksheets.
- ❖ Teachers shall explain to the students that questions – not from these worksheets but set on similar types of questions as in the worksheet – may appear in the examinations they will write.
- ❖ Teachers shall guide the students to select proper words/verbs/phrases from the vocabulary given at the end of the textbook

Comprehension, Translation and Composition are the topics that need more attention of the students as they have ample scope to form the sentences based upon the knowledge they acquire in the regular study of the text book. The highlighted suggestions as above will be helpful for the teachers to guide the students properly. These sheets will definitely provide an encouragement to the students and they will excel in their studies.

We are sure that, the teachers, students and parents will find these worksheets useful.